

Муниципальный орган «Управление образования  
городского округа Краснотурьинск»  
Муниципальное автономное учреждение  
«Уральский инновационный молодежный центр»  
Детский технопарк «Кванториум»

Принята на заседании  
методического совета  
ДТ «Кванториум»  
Протокол № 2 от 14.05.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель технопарка

Вибе А.И.

Приказ № 04-03/1 от 14.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В ПЕРИОД  
ЛЕТНИХ КАНИКУЛ**

Автор-составитель:  
Штрикунова Наталья Викторовна,  
Начальник летнего  
оздоровительного лагеря  
ДТ «Кванториум»

Краснотурьинск, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАБОТЫ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ ТКАНИКУЛ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ ТКАНИКУЛ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

Рабочая программа воспитания в период летних каникул (далее по тексту – программа воспитания) разработана в соответствии с реализацией комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с целью организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием детей детский технопарк «Кванториум» (далее по тексту – лагерь).

Основанием для проектирования и реализации данной программы воспитания служит *перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:*

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»/

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ».

15. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

17. Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК-1232/09.

**Актуальность.** Воспитание обучающихся в лагере представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, среды, общественных организаций,

средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и др.

Воспитание основывается на искренней согласии детей и подростков сотрудничать с педагогом. Воспитатель знакомит детей с направлениями технического творчества, знакомит с этапами создания проекта, мотивирует участвовать в общих делах. Данные методы позволяют обучающимся максимально реализовать себя и самоопределиваться профессионально и личностно. Результаты обучения доступны, привлекательны, реальны, что позитивно сказывается на развитии личности ребенка, стимулирует его творчество и усиливает воспитательный эффект.

**Педагогическая целесообразность.** Разработка и реализация Программы воспитания в период летних каникул в лагере решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе, который основан на следующих принципах:

- программа воспитания непосредственно связана с реализацией краткосрочной дополнительной общеобразовательной программы, с реальным процессом работы педагога с детским объединением;

- субъект-субъектное взаимодействие и продуктивное сотрудничество педагога с воспитанниками, взаимное стремление к активному творческо-созидательному освоению мира во взаимодействии с социумом, позволяет успешно реализовывать педагогический процесс дополнительного образования в органичном и неразрывном единстве всех его составляющих, в том числе воспитания;

- краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (КДООП) является инструментом определения воспитательных задач и планируемых результатов в соответствии с образовательными потребностями воспитанников лагеря, их родителей (законных представителей);

- воспитательные возможности занятий по КДООП педагог реализует в совместной практико-ориентированной и личностно значимой деятельности;

- традиционные мероприятия – это не только пространство для демонстрации достижений, но и возможность осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию;

- выстраивание партнерских отношений с родителями, формулирование взаимных интересов является важным фактором создания положительной среды обучения и воспитания обучающихся, максимально полного использования воспитательного потенциала семьи и образовательного учреждения.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных ценностей в повседневной жизни.

Данная цель ориентирована на обеспечение положительной динамики личностного развития обучающихся, выражающейся в

– освоении социально значимых знаний и норм и приобретении опыта социального взаимодействия;

– формировании опыта самоопределения (личного или профессионального) в различных сферах жизни;

– формировании современных компетентностей и грамотностей, соответствующих стратегиям социально-экономического развития РФ, актуальным вызовам будущего.

Для достижения поставленной воспитательной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1) использовать в воспитании возможности занятий по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, как источника поддержки и развития интереса детей к познанию и творчеству;

2) организовывать воспитательную и индивидуальную работу с воспитанниками лагеря;

3) реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского технопарка «Кванториум», развития субъектной позиции воспитанников;

4) реализовывать потенциал наставничества в воспитании детей, как основы взаимодействия представителей разных поколений, как мотиватора к саморазвитию и самореализации;

5) содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;

Сроки реализации программы воспитания в лагере – июнь-июль 2024 года.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
2. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой, технической активности.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

1. Анализ подготовки и проведения мероприятий.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников, охват зрителей).

**Формы проведения досуговых мероприятий в данной программе:**

- Развлекательные программы;
- Конкурсы творческого мастерства;
- Акции;
- Праздничные мероприятия – съемка видео поздравлений.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ КРАТКОСРОЧНОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения воспитанниками личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов воспитанников:**

- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к будущей профессиональной деятельности;
- проявление трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, в предметных неделях посвященных технике и техническому творчеству;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, наставниками;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/проектной команде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;



- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в образовательной организации дополнительного образования детей.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должны быть укомплектованы квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим начальника лагеря, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, старшего воспитателя, непосредственно курирующего

обеспечение воспитательной работы, воспитателей.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими направленность образовательной программы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, наставников, органов управления в сфере образования, общественности, родителей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- развитие доступной цифровой среды.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

### 1 смена

пн	вт	ср	чт	пт	сб
03.06.2024	04.06.2024	05.06.2024	06.06.2024	07.06.2024	08.06.2024
8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей
9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак
10:10 - 11:40 – Знакомство с другом, техникой безопасности	10:10 - 11:40 – мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»	10:10 - 11:40 - мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»	10:10 - 11:40 - мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»	10:10 - 11:40 - репетиция к открытию, 1 отряд - 10:20, 2 отряд - 10:35, 3 отряд - 10:50, 4 отряд - 11:05	10:10 - 11:40 - внутриотрядная деятельность
12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед
13:20 - 14:30 - Знакомство со сменой	13:20 - 14:30 – Подготовка к выступлению на открытие смены	13:20 - 14:30 – Коллективный просмотр фильма «Повелитель ветра»	13:20 - 14:30 - Акция ко Дню русского языка	13:20 - 14:30 - Открытие 1 смены	13:20 - 14:30 - викторина по ПДД, выставка мотоциклов от мотосекции ГАРМ
14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой
10.06.2024	11.06.2024	12.06.2024	13.06.2024	14.06.2024	15.06.2024
8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей		8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей
9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	<b>День России</b>	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак
10:10 - 11:40 – беседа с представителями МЧС, показ пожарной машины	10:10 - 11:40 - мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»		10:10 - 11:40 - мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»	10:10 - 11:40 – «Первая медицинская помощь» Красный крест	10:10 - 11:40 - «Первая медицинская помощь» Красный крест
12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед		12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед
13:20 - 14:30 - посещение кинотеатра (1, 2 отряд) КТД на тему "Мечты о путешествии" (3, 4 отряды)	13:20 - 14:30 - - посещение кинотеатра (3,4 отряд) КТД на тему "Мечты о		13:20 - 14:30 - Квест-игра по ПДД в ЦДТ (все отряды)	13:20 - 14:30 - Кинологи, знакомство с профессией	13:20 - 14:30 – Подвижные игры на стадионе школы №24

	путешествии" (1,2 отряды)				
14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой		14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой
17.06.2024	18.06.2024	19.06.2024	20.06.2024	21.06.2024	22.06.2024
8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей	8:30 - Сбор детей
9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак	9:00 - 10:00 - Завтрак
10:10 - 11:40 - Веселые старты (1,2 отряды)	10:10 - 11:40 - мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»	10:10 - 11:40 - мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»	10:10 - 11:40 - мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»	10:10 - 11:40 - мастер-классы от наставников детского технопарка «Кванториум»	10:10 - 11:40 - Подвижные игры на стадионе школы №24
12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед	12:10 - 13:10 - Обед
13:20 - 14:30 - Квиз по мультфильмам от УИМЦ, 1 и 2 отряд	13:20 - 14:30 «Гигантские игры» от РУСАЛа (1,2 отряды)	13:20 - 14:30 - «Гигантские игры» от РУСАЛа (3,4 отряды)	13:20 - 14:30 Веселые старты 3,4 отряды)	13:20 - 14:30 - Подготовка к закрытию смены	13:20 - 14:30 - Подготовка к закрытию смены
14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой	14:30 - Уход домой
24.06.2024					
8:30 - Сбор детей					
9:00 - 10:00 - Завтрак					
10:10 - 11:40 - Подготовка к закрытию смены					
12:10 - 13:10 - Обед					
13:20 - 14:30 - Закрытие смены					
14:30 - Уход домой					

## 2 смена

пн	вт	ср	чт	пт	сб
01.07.2024	02.07.2024	03.07.2024	04.07.2024	05.07.2024	06.07.2024
10:10 - 11:40 - Внутриотрядные дела	10:10 - 11:40 - проектная деятельность	10:10 - 11:40 - проектная деятельность	10:10 - 11:40 - проектная деятельность	10:10 - 11:40 - репетиция номеров к открытию смены	10:10 - 11:20 - викторина по ПДД, выставка мотоциклов от мотосекции ГАРМ
<i>знакомство с ребятами, придумать название отряда, девиз</i>	<i>Проектные команды занимаются в аудиториях с наставниками ДТ</i>	<i>Проектные команды занимаются в аудиториях с наставниками ДТ</i>	<i>Проектные команды занимаются в аудиториях с наставниками ДТ</i>	<i>10:10 - 10:30 - 1 отряд 10:40 - 11:00 - 2 отряд 11:10 - 11:30 - 3 отряд</i>	
13:20 - 14:30 - Знакомство со сменой, распределение по командам для проектов	13:20 - 14:30 - Мастер- класс мед. училище "Виды повязок"	13:20 - 14:30 - Мастер класс кофейня «315» «Летний фруктовый коктейль»	13:20 - 14:30 - подготовка к открытию смены	13:20 - 14:30 - открытие 2 смены	11:40 - построение на обед
<i>сбор отрядов в лектории</i>	<i>подготовка к открытию смены</i>	<i>сбор отрядов в буфете</i>	<i>провести с детьми в отрядах беседы составить список вопросов по правонарушениям</i>	<i>сбор отрядов в лектории</i>	
08.07.2024	09.07.2024	10.07.2024	11.07.2024	12.07.2024	13.07.2024
10:10 - 11:40 - Физкультурный квест "Нескучные игры"	10:10 - 11:40 - проектная деятельность	10:10 - 11:40 - проектная деятельность	10:10 - 11:40 - проектная деятельность	10:10 - 11:40 - "Первая медицинская помощь" Красный крест	10:10 - 11:20 - дискотека
<i>Все отряды (команды по 10 чел. 7 локаций с испытаниями)</i>	<i>Проектные команды занимаются в аудиториях с наставниками ДТ</i>	<i>Проектные команды занимаются в аудиториях с наставниками ДТ</i>	<i>Проектные команды занимаются в аудиториях с наставниками ДТ</i>	<i>сбор отрядов в лектории</i>	
13:20 - 14:00 - Внутриотрядные дела (3 отряд) Чемпионат "Город мастеров" (1 отряд) РДДМ "Дворовые игры" (2 отряд)	13:20 - 14:00 - Внутриотрядные дела (1 отряд) Чемпионат "Город мастеров" (2 отряд) РДДМ "Дворовые игры" (3 отряд)	13:20 - 14:30 - кинологи	13:20 - 14:00 - Внутриотрядные дела (2 отряд) Чемпионат "Город мастеров" (3 отряд) РДДМ "Дворовые игры" (1 отряд)	13:20 - 14:30 – «Открытый диалог» беседа с представителями ТКДН, МЧС, ГИБДД	11:40 - построение на обед

<i>плакат о ЗОЖ</i>	<i>плакат о ЗОЖ</i>	<i>все отряды. Улица</i>	<i>плакат о ЗОЖ</i>	<i>сбор отрядов в лектории</i>	
15.07.2024	16.07.2024	17.07.2024	18.07.2024	19.07.2024	20.07.2024
10:10 - 11:40 – «Большие игры» молодежный совет РУСАЛ	10:10 - 11:40 - проектная деятельность	10:10 - 11:40 - проектная деятельность	10:10 - 11:40 - защита проектов	10:10 - 11:40 - репетиция номеров к закрытию смены	10:10 - 11:20 – посещение площадки стадиона МАЯК «День металлурга»
<i>10:10-10:50 - 1 отряд 11:00-11:40 - 2 отряд</i>	<i>Проектные команды занимаются в аудиториях с наставниками ДТ</i>	<i>Проектные команды занимаются в аудиториях с наставниками ДТ</i>	<i>Каждой команде 2 минуты на защиту и 2 минуты на вопросы</i>	<i>10:10 - 10:30 - 1 отряд 10:40 - 11:00 - 2 отряд 11:10 - 11:30 - 3 отряд</i>	
13:20 - 14:30 - «Большие игры» молодежный совет РУСАЛ	13:20 - 14:30 - подготовка к закрытию смены	13:20 - 14:30 - подготовка к закрытию смены	13:20 - 14:30 - подготовка к закрытию смены	13:20 - 14:30 - закрытие 2 смены	11:40 - построение на обед
<i>13:30-14:10 - 3 отряд</i>	<i>Мастер-класс «Гончарное дело» (1отряд) Тайная лаборатория УИМЦ (3 отряд)</i>	<i>Мастер-класс «Русская игрушка» (2отряд) Тайная лаборатория УИМЦ (1 отряд)</i>	<i>Мастер-класс «Немецкая игрушка» (3отряд) Тайная лаборатория УИМЦ (2 отряд)</i>	<i>(сбор отрядов в лектории)</i>	