

МАУ «Уральский инновационный молодежный центр»
Детский технопарк «Кванториум»

ПРИНЯТА

на заседании
методического совета
ДТ «Кванториум»
Протокол № 2 от 14.05.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник оздоровительного
лагеря с дневным
пребыванием детей
Штрикунова Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель технопарка
Вибе А.И.
Приказ № 07-03/1 от 14.05.2024г.



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
детского технопарка «Кванториум»**

технической направленности

Авторы-составители:
педагог дополнительного
образования
Зубарева Дарья Дмитриевна,
педагог дополнительного
образования
Панова Юлия Андреевна

Красноурьинск
2024 год

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	6
Принципы организации и содержание деятельности	7
Направления, используемые при планировании лагерной смены	9
Ожидаемые результаты Программы	11
Материально-технические условия реализации Программы	12
Кадровый состав, участвующий в реализации Программы	13
Режим дня	14
План мероприятий Программы	14
Список использованной литературы	15

Пояснительная записка

Направленность программы:

Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (комплексная) имеет техническую и естественно-научную направленности.

Первая смена ориентирована на знакомство детей с деятельностью детского технопарка «Кванториум».

Вторая смена будет направлена на разработку и реализацию проектов в технической и естественно-научной областях.

Актуальность программы:

Каникулы – один из самых ярких периодов у школьников. Детям необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не прекращение учебной деятельности ребенка, это активная пора его социализации и продолжение образования. Вторая смена летнего лагеря станет логическим продолжением образовательной деятельности детского технопарка «Кванториум» с ориентированием на кружковую и проектную деятельности и организацией досуга воспитанников.

Таким образом, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием выполняет важную миссию практического обучения, оздоровления, воспитания, коммуникации детей и подростков, способствует командообразованию.

Помимо формирования предметных (жестких) навыков по моделированию, программированию, изучению мира растений, конструированию, в летнем лагере у ребят есть возможность приобщиться к исследовательской, проектной и кружковой деятельности, освоив тем самым личностных и метапредметных (гибких) навыков. Это работа в команде единомышленников, постановка целей, анализ изученного материала и достижение практических результатов.

Мы живём в стране, богатой открытиями и изобретениями, но многие из юных граждан не знают о них. Программа летнего отдыха и оздоровления детей и подростков способствует расширению знаний о великих ученых и изобретателях и их неисчерпаемого наследия, оставленного человечеству, формирование чувства гордости и сопричастности к открытиям прошлого, воспитанию патриотизма. Первая смена будет посвящена российскому ученому, путешественнику и географу Федору Филипповичу Конюхову. Вторая смена лагеря будет посвящена российскому хирургу, естествоиспытателю и педагогу Николаю Ивановичу Пирогову.

Основанием для реализации данной общеразвивающей программы служит перечень следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Цель и задачи Программы

Цель:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, выявление и развитие научно-технического потенциала детей, развитие разносторонних интересов детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Задачи:

1. Организовать полноценный отдых детей посредством развития интеллектуальной и физической активности и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере с дневным пребыванием детей.

2. Создать целостный подход к организации интересного досуга, социализации детей, развитие коммуникативных и лидерских качеств детей, формирование у детей культуры и навыков здорового и безопасного образа жизни, общей культуры детей, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей.

3. Обеспечить условия и проведение мероприятий, способствующих воспитанию патриотизма.

4. Создать условия для самореализации детей, достижения каждым ребенком состояния успешности через включение в различную деятельность, приобщение к науке и культуре, здоровому образу жизни.

5. Обеспечить условия и проведение мероприятий, способствующих популяризации науки.

6. Развитие творческих способностей детей, нестандартного мышления.

7. Развитие инженерного мышления через моделирование, конструирование и кружковую деятельность.

Принципы организации и содержание деятельности программы

Принцип природосообразности

Учёт возрастных особенностей детей, сбережение детской индивидуальности, принятие каждого ребенка таким, какой он есть. Каждому ребенку предоставляется сфера деятельности, обеспечивающая ему «ситуацию успеха».

Принцип целостности

Принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психологического, социального и духовного сознания и самосознания.

Принцип личностного подхода

Бережное отношение к личности ребенка, уважение и доверие, оптимистический подход. Соблюдение прав ребенка. Ориентация на зону ближайшего развития каждого ребенка.

Деятельностный принцип

Предполагает включение ребенка в личностно значимую для него учебную и социокультурную совместную со взрослыми деятельность.

Принцип сотрудничества и сотворчества

Предусматривает реализацию всех видов деятельности на диалогической основе субъект- субъектных отношений.

Принцип интеграции

Совместная деятельность всех социальных институтов воспитания: семьи, школы, Кванториума, учреждений культуры и спорта, различных общественных формирований и движений.

Принцип добровольности

Выбор деятельности в рамках программы лагеря.

Принцип психологической комфортности

Предполагает снятие стрессообразующих факторов учебного процесса в каникулярный период.

Принцип постоянного обновления

Предусматривает процесс непрерывного поиска новых путей, методов, способов и форм деятельности с детьми.

Одним из условий реализации программы является создание теплой атмосферы сотрудничества между детьми и взрослыми, что обеспечивает ребенку высокий личностный статус, интерес к тому, что происходит, пробуждает его познавательную и личностную активность, создает психологически благоприятную ситуацию, направленную на восстановление физических и психологических сил ребенка.

Отличительные особенности образовательной программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей детский технопарк Кванториум:

– использование кружковой деятельности в качестве основной образовательной технологии, возможность реализации детскими командами реальных программных продуктов, а также возможность организации образовательного процесса, исходя из интересов и способностей обучающихся.

– групповой характер работ способствует формированию коммуникативных умений, таких, как умение распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;

– работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;

– охватывает большой круг технических, естественнонаучных проектных работ, учит детей исследовательской деятельности;

– реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Адресат программы

Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предназначена для детей и подростков в возрасте от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, проживающих или являющихся обучающимися образовательных организаций на территории городского округа Краснотурьинск.

Общее количество участников (в т. ч. детей)

1 смена – 87 человек

2 смена – 63 человека

Сроки реализации:

3 июня – 20 июля 2024 года;

Место проведения: МАУ УИМЦ, ДТ Кванториум, учреждения-партнеры.

Условия размещения участников: ДТ Кванториум, включающий Биоквантум, Промдизанквантум, Геоквантум, VR/AR-квантум, IT-квантум, Hitech-цех, игровые площадки на свежем воздухе.

Основные идеи программы

Все участники первой смены будут ознакомлены с деятельностью детского технопарка «Кванториум». За смену каждый отряд должен поучаствовать во всех образовательных мероприятиях.

Тематика занятий направлена как на отдельные квантумы, так и на межквантумные связи и связана с личностью Фёдора Филипповича Конюхова.

Вторая смена будет направлена на проектную деятельность. Тематика занятий направлена как на отдельные квантумы, так и на межквантумные связи и связана с личностью Николая Ивановича Пирогова. За каждым проектом будет закреплен наставник из педагогической и профессиональной среды.

Направления, используемые при планировании лагерной смены

1 блок «Исследовательско-практическая деятельность» - проведение цикла мероприятий различной формы, предполагающих участие детей в образовательных мероприятиях, направленных на развитие инженерного мышления через моделирование, конструирование и прогнозирование результатов. Данный блок предполагает активное участие детей в изучении работы в квантумах на базе ДТ Кванториум: Биоквантум, Промдизанквантум, Геоквантум, VR/AR-квантум, It-квантум, Hi-tech-цех.

Включает в себя следующие мероприятия:

- Различные виды конструирования;
- 3-D моделирование объектов;
- Создание видеороликов, верстка, анимация;
- Участие в городских мероприятиях;
- Экскурсии в музей, посещение кинотеатра.

2 блок «История» - представляет собой комплекс мероприятий с целью знакомства с уникальными историческими фактами о великих ученых и изобретателях, формирование чувства гордости и сопричастности к открытиям прошлого, воспитанию патриотизма. Данный блок направлен на развитие лидерских и индивидуальных качеств, развитие творческого потенциала ребёнка, умение работать в команде.

Включает в себя следующие мероприятия:

- Знакомство с учеными и изобретателями, которым посвящена смена;
- Серия различных мастер-классов;
- Массовые мероприятия патриотической направленности.

3 блок «Здоровьесбережения» - цикл практических занятий, в соответствии с тематикой смены, предполагающий обучение детей навыкам здорового образа жизни и оздоровления, нормам общения в обществе, самовоспитания и сохранения здоровья.

Сочетание традиционных и специфических методов оздоровления и отдыха определяют систему рекреационно-оздоровительных, спортивных мероприятий в деятельности программ.

Этот блок включает:

- Утреннюю гимнастику;
- Утренние дневные и гигиенические мероприятия;
- Комплекс единых педагогических требований по самообслуживанию, при дежурстве по столовой, выполнению распорядка дня;
- Максимальное использование активной деятельности воздушных и солнечных ванн, физкультурно-оздоровительной, экологической, исследовательской и творческой работы с детьми;
- Сочетание свободного выбора занятий досуга, развлечений, познавательной деятельности, коллективных и индивидуальных форм деятельности;

- Комплекс спортивных занятий с детьми в рамках профилактики простудных и кишечных заболеваний;
- Сбалансированный режим питания;
- Обучение детей умению переносить физические нагрузки, оказания себе и другим первой доврачебной помощи;
- Игротехнический блок для коррекции психоэмоционального климата в детском коллективе, социального благополучия каждого ребёнка.

4 блок «Творчество» - цикл мероприятий, направленных на развитие технического творчества, конструирование и моделирование различных технических и естественно-научных систем. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить свои таланты и способности.

Мероприятия:

- Творческие и тематические мастер-классы;
- Создание сувенирной продукции;
- Создание стенгазет;
- Конкурсы рисунков, изобретений, асфальтной живописи.

Прогнозирование возможных негативных результатов

Содержание программы, может быть, не полностью реализовано ребенком в силу личностных особенностей, низкой мотивации участия в познавательной, спортивной, творческой деятельности.

Прогнозирование коррекции возможных негативных результатов

- Разработка индивидуальных познавательных краткосрочных маршрутов и дифференцированный подход.
- Работа в малых группах.
- Соблюдение норм выполнения познавательных заданий, нахождения на открытом воздухе.
- Соблюдение питьевого режима при проведении экскурсий, мини-путешествий.
- Использование различных средств и методов мотивации деятельности ребенка (приобщение к научной, технической, естественно-научной деятельности, тьюторство, тренинги, ролевые, сюжетно-ролевые игры, и т.д.).

Ожидаемые результаты Программы:

1. Укрепление физического и психологического здоровья детей, приобретение детьми навыков здорового образа жизни.
2. Развитие умения и стремления работать в коллективе.
3. Приобретение практических навыков и умений при создании проектных, исследовательских, творческих работ с использованием различных технологий, техник, методов.
4. Развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и навыков командного взаимодействия в условиях совместной деятельности.
5. Формирование ключевых компетенций.
6. Популяризация науки и научных достижений в области медицины Н.И. Пироговым и в области географии Ф.Ф. Конюхова.
7. Формирование чувства патриотизма.

**Материально-технические условия реализации программы
Летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей детский
технопарк Кванториум (комплексная)**

1. Зал для игр.
2. Детская площадка.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебные кабинеты (кабинет № 4, кабинет № 21, кабинет № 30).
5. Для организации питания (обеденный зал ресторана «Яса»).
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. ТСО (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
9. Хозяйственный инвентарь.

Кадровый состав, участвующий в реализации Программы

В реализации Программы участвуют:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность в лагере
1 смена		
1.	Зубарева Дарья Дмитриевна	Старший воспитатель
2.	Бирюкова Виктория Владимировна	Воспитатель
3.	Камышенкова Дарья Сергеевна	Воспитатель
4.	Дудин Артем Сергеевич	Воспитатель
5.	Казакова Зарина Хафисовна	Воспитатель

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность в лагере
2 смена		
1.	Панова Юлия Андреевна	Старший воспитатель
2.	Гранкин Даниил Игоревич	Воспитатель
3.	Копылова Алеся Андреевна	Воспитатель
4.	Маркштедер Анна Александровна	Воспитатель

РЕЖИМ ДНЯ:

Время	Элементы режима дня
8:30	Сбор детей
9:00 – 10:00	Завтрак
10:10 – 11:40	Занятия по программе лагеря
12:10 – 13:10	Обед
13:20 – 14:30	Досуговые мероприятия
14:30	Уход домой

План мероприятий Программы

1 смена

Понедельник, среда, пятница – кружковые мероприятия
 Вторник, четверг, суббота – мероприятия посвященные 2, 3 и 4 блокам программы
 Конкурс рисунков на асфальте.
 Парад воздушных змеев
 Посещение кинотеатра
 День головоломок
 Конкурс стенгазет
 Веселые старты
 Открытие и закрытие смены

2 смена

Понедельник, среда, пятница – кружковые мероприятия
 Вторник, четверг, суббота – мероприятия посвященные 2, 3 и 4 блокам программы
 Проектная деятельность
 Открытие и закрытие смены
 Веселые старты
 Посещение кинотеатра
 Посещение городской поликлиники
 Мастер-классы по оказанию первой медицинской помощи

Список литературы

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СанПиН).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

12. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

13. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

14. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

15. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

16. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

17. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Литература для педагога:

1. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
2. Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
3. Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
4. Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
5. Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
6. Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
7. Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
8. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
9. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
10. Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
11. Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.
12. Сборник по итогам лета – 2008 / из опыта методической работы детских оздоровительных лагерей Томской области. – Томск, 2008. – 65 с.

Литература для детей и родителей:

1. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г
2. Асташенков П. Т. Курчатов. – 2-е изд. – М.: Молодая гвардия, 1968. – 200 с. – (Жизнь замечательных людей).
3. Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.